

**Nieuwsbrief 4**



**24-11-2023**

**Overzicht belangrijke data**



| <b>Datum</b> | <b>Activiteit</b>             |  | <b>Datum</b>   | <b>Activiteit</b>           |
|--------------|-------------------------------|--|----------------|-----------------------------|
| 27 nov-1 dec | Inloophmoment voor ouders     |  | Do.21 dec.     | Kerstfeest / diner          |
| Di 5 dec.    | Sinterklaasfeest              |  | Vr. 22 dec.    | Kinderen om 12.00 uur vrij; |
| Ma 11 dec.   | Studiedag; alle kinderen vrij |  | t/m vr. 5 jan. | <b>kerstvakantie</b>        |

**Studiedagen**

De maandag en dinsdag na de herfstvakantie waren twee studiedagen voor het gehele team. Deze dagen hebben wij met elkaar besteed aan twee verschillende onderwerpen. Op de eerste studiedag hebben wij gewerkt aan het thema missie en visie van de school. Als organisatie is het goed om met tijd en wijlen met elkaar stil te staan bij de geschreven missie en visie van de school. Door met elkaar het gesprek aan te gaan en te bekijken of deze nog de lading (goed onderwijs) dekt. In de kern is dat zeker het geval. Tegelijkertijd ervaart iedereen, ook wij op school als leerkrachten en onderwijsondersteuners, dat maatschappelijke ontwikkelingen bij ons de school binnenkomen. En dat dit gepaard gaat met uitdagingen. Het gesprek helpt ons om te onderzoeken wat de mogelijkheden of mogelijke gevolgen zijn voor het onderwijs binnen onze school. De tweede studiedag zijn wij van start gegaan met een scholing waarbij wij ons verdiepen in traumasensitief lesgeven. Deze kennis gaat onze handelingsvaardigheden vergroten zodat wij in staat zijn om nog beter te luisteren, te observeren en het gesprek te voeren over onderwerpen die verdrietig, moeilijk en of ingrijpend kunnen zijn. Deze scholing vindt op meerdere studiemomenten dit schooljaar plaats.

**Fondsen**

De dagen zijn nog net zo lang als in de zomer alleen zijn de dagen wel donkerder en soms natter. Dit kan ook het gevoel van gezelligheid brengen. Tegelijkertijd zijn wij ons als school bewust van het feit dat het (tijdelijk) zo kan zijn dat het thuis minder goed gaat of dat er minder geld te besteden is. En dat voor iedereen in de samenleving de rekeningen steeds duurder worden; gas, licht, boodschappen, sport, contributies.... Wist u dat er mogelijkheden zijn om (soms) in aanmerking te kunnen komen voor financiële ondersteuning? Hiermee kan bijv. sport, muziek(les), zwemles, ouderbijdrage, schoolreisje etc. doorgang behouden. Sommige aanvragen kunt u als ouder zelf regelen en bij sommige aanvragen kunt u ondersteuning van IB of directie vragen. Hieronder deel ik met u enkele mogelijkheden.

<https://jeugdfondssportencultuur.nl/>

<https://kinderhulp.nl/>

<https://www.leergeld.nl/>

<https://stichtingjarigejob.nl/>

<https://www.jeugdeducatiefonds.nl/>



ontwikkeling voor alle kinderen



vertrouwen



verbinden



meesterschap

## Planten

Heeft u onze prachtige planten op ons leer- en werkplein al gezien. Wij zijn er heel blij mee. Deze planten zijn gesponsord door Henk Dekker in Oostzaan.



## Verkeersveiligheid

Herfst betekent ook vaak meer regen, wind en donkere dagen. Verkeersveiligheid vinden wij allemaal van groot belang voor alle kinderen en volwassenen. Ondanks dat de dagen dus guurder gaan worden hopen wij dat de kinderen zoveel mogelijk lopend of op de fiets naar school komen. Zorgt iedereen ook voor voldoende en werkende verlichting? Dan is iedereen goed zichtbaar.

Komt u toch met de auto, vragen wij u om de auto in de daarvoor bestemde parkeervakken te parkeren. Dank voor uw medewerking.

## Schoolcontactpersonen

Wij zijn juf Carla en juf Elise en wij zijn de contactpersonen van de Kweekvijver. Omdat vast niet iedereen weet wat dat nu precies inhoudt, zullen wij hieronder in het kort uitleggen wat we als interne contactpersoon voor de Kweekvijver doen.

Als contactpersoon bieden wij een luisterend oor voor alle kinderen en ouders op de Kweekvijver als er zorgen, problemen of klachten zijn. Het is natuurlijk van belang dat je altijd eerst naar de juf of meester gaat met je vragen of zorgen, of wanneer dit nodig is naar de directie.

Maar..... soms kan dat niet, en dan kun je ook bij ons terecht. We helpen je dan door te luisteren en je te adviseren welke stappen je kunt nemen. We helpen je op weg naar de oplossing.

Als kinderen problemen hebben van een heel persoonlijke aard en ze zien even geen oplossing? Dan kunnen ze ook bij ons terecht. Ook dan proberen we om de kinderen te helpen door ze te vertellen welke stappen ze kunnen nemen. Juf Carla is aanwezig op ma, di, do en vr. Juf Elise is aanwezig op school van woensdag t/m vrijdag. Op maandag is zij bereikbaar tussen 08.00 uur en 14.00 uur

Er zijn ook externe contactpersonen die weer voor alle scholen van de stichting Opspeer werken. Daar kunnen wij om raad vragen, maar daar kunnen wij je ook naar doorverwijzen.

Met je vragen, zorgen, geheimen en problemen gaan we zorgvuldig om.

Met vriendelijke groet,  
Carla Rieuwers [c.rieuwers@opspeer.nl](mailto:c.rieuwers@opspeer.nl)  
Elise de Dood [e.dedood@opspeer.nl](mailto:e.dedood@opspeer.nl)





## Nieuws uit de school

### Voorleeswedstrijd

Maandag 20 november is de finale van de voorleeswedstrijd georganiseerd. Dit verliep in twee momenten. In de ochtend werd er begonnen met de groepen (3)/ 4, 4, 5 en 6. In de middag waren de groepen 7, 7/8 en 8 aan de beurt. Prachtige boeken zijn er gepromoot en er is geweldig goed voorgelezen.

Een officiële jury had de zware taak om de winnaars te kiezen. De winnaar uit de ochtend groep is Siem uit groep 5. En de winnaar uit de middag groep is Rana uit groep 8.



De website van de Nationale Voorleeswedstrijd: [www.denationalevoorleeswedstrijd.nl](http://www.denationalevoorleeswedstrijd.nl)



(van links naar rechts; Saar, Logan, Siem, Nora)



(van links naar rechts; Rana, Seline, Stef)







## Nieuws uit de groepen

Op 6 november opende wij wederom samen het **nieuwe thema** dat tot aan de kerstvakantie centraal staat op school.

### Leven en overleven!

Leven is bewegen en daarom begonnen wij de ochtend met een heuse obstakelrun. De kinderen kwamen via de hoepelrace op het schoolplein, waarna ze over een hoge balk bij de grote blauwe tonnen aankwamen die ze zigzag door de pionnen moesten rollen. Daarna via het gele klimrek door een houten trap stappen en hup de berg op, zigzaggend weer naar beneden. Over de zandbak was een legernet gespannen, de kinderen kropen er maar al te graag onder door, via een balken-parcours richting de voorkant van de school waar ze de nogmaals het parcours konden doen. De kinderen hebben genoten van deze geweldige start en hoe mooi was het weer dat de oudere groepen hun jongste maatjesgroep konden helpen.



# De komende weken werken de kleuters binnen het thema over onze gezondheid, hoe blijf je gezond en wat als je ziek wordt?

# De groepen 3 en 4 werken over overleven in de extremen, van de noordpool tot de woestijn. Wat neem je mee en wat heb je nodig om daar te overleven.

# De groepen 5 en 6 hebben het over bijzondere bewoners, planten en dieren lijken te overleven door zich aan te passen aan de omgeving, maar lukt dat altijd?

# En dan de groepen 7 en 8, Op leven en dood! Survival of the fittest in de natuur, is het erg dat dieren (uit)sterven?

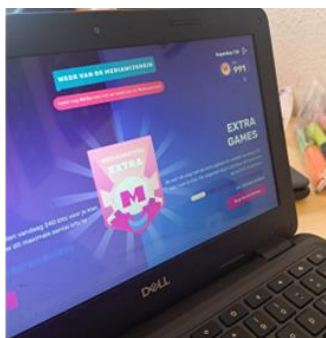


## Bezoek Huisartsenpraktijk

Groep 1/2B bracht vrijdag 17 november een bezoek een Huisartsenpraktijk Oostzaan, passend bij het thema gezondheid. Dokter Ellen Mulder ontving de kleuters in de wachtkamer. Ook de spreekkamer en de spoedkamer mochten de kleuters bekijken. Natuurlijk werd er van alles verteld en gevraagd over spieren, de longen, het hart, waterpokken en poep& plas. De kleuters mochten zelf pleisters plakken en deden een proefje met het oog.



## Week van de mediawijsheid



In groep 7/8 hebben we aandacht besteed aan de *Week van de Mediawijsheid*.

We hebben in de groep gesprekken gehad over verschillende onderwerpen, zoals hoe foto's op internet mooier gemaakt worden dan in het echt, de rol van AI in berichten en foto's die je online tegenkomt, journalisten die bedreigd worden en internetoplichting in Roblox. Ook zijn er puzzels opgelost met behulp van routekaarttechnieken. De hele week konden de kinderen leerzame games spelen over mediawijsheid. Dit vonden ze erg leuk!

In groep 8 is er onder andere een gastles '**Whatsappy**' gegeven. Een leerzaam gesprek en activiteiten over de kansen en gevaren van Social Media. De kinderen wisten al veel maar toch niet alles..... Gebruik en misbruik ligt altijd op de loer. Privacy van jezelf en anderen zijn kwetsbaar en hoe daar zelf (zo goed mogelijk) controle over te houden daar is ook over gesproken.



## Vreedzame School



### Vreedzame School

In groep 1/2a met blok 2 zijn wij bezig met de Vreedzame school en hebben het in de groep over conflicten oplossen, wanneer heb je een conflict en hoe kun je dit het beste samen oplossen. We leren dat ruzie iets anders is dan een conflict, heb je ruzie dan los je dit samen met juf op, wanneer je een conflict hebt met iemand uit de groep dan proberen we dit altijd samen op te lossen. Tijger en Aap zijn ook niet altijd aardig tegen elkaar en wanneer Tijger iets doen wat Aap niet wil dan leren wij Aap, Stop hou op te zeggen. Dit mogen wij ook tegen elkaar zeggen wanneer we iets niet leuk vinden en zorgen we dat er geen conflicten komen en zeker geen ruzie. We hebben hier samen een doel van gemaakt op ons doelenbord in de klas, want niet iedereen durft het om Stop hou op te zeggen. Door dit samen veel te oefenen en te benoemen gaat het steeds beter. De kinderen verdienen hartjes wanneer iemand het heeft durven zeggen. Als we 10 hartjes hebben verdiend dan gaan we dansen als beloning in de klas. Zo leuk om samen aan een doel te werken.





## Huldiging Mediatoren

Maandag 13 november zijn de mediators gehuldigd! De krant was zelf aanwezig. Heeft u het mooie bericht gelezen? Mocht het aan uw aandacht zijn ontschoten, op onze prikboards hangen de krantenknipsels. Wij zijn heel erg trots op hen!

## Nieuws over het schoolplein



U heeft het misschien al gezien.... de hoveniers hebben deze week bomen, planten en struiken gepland. Iedereen is helemaal blij. De winter moet nog starten maar stiekem kijken we al uit naar het voorjaar wanneer alles gaat bloeien 😊

Daarnaast hebben leerlingen ook al bloembollen geplant.... Op naar het voorjaar!



## De Vreedzame School

### Blok 2: "We lossen conflicten zelf op".

#### Algemeen:

Overall waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen.

Wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat.

Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing?

Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer.

De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing.

We noemen dat 'afkoelen'.

Met de kinderen wordt besproken of een vaste plek in de klas een goede manier is om rustig te worden. We noemen dat een 'afkoelplek'. Dat kan een hoekje zijn in de klas met een stoel en tafel, een boekje, een teken- blokje en wat de kinderen meer bedenken.

Er worden ook afspraken over gemaakt, bijvoorbeeld dat je er niet langer dan 10 minuten mag blijven. De juf of meester houdt het in de gaten, ook als een kind dan nog niet afgekoeld is.

Kinderen begrijpen heel goed waarom afkoelen belangrijk is. Je komt anders niet verder met het zoeken naar een oplossing.



We lossen conflicten zelf op

#### De lessen behorend bij blok 2:

Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan.

De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen.

Conflicten horen bij het leven. Wanneer conflicten met geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict. Of je loopt weg, je zegt niet wat je ervan vindt. Of je reageert agressief, je bent boos en wordt driftig. Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing.

In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT. In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. En wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.



### Tip voor thuis

Hoort u van uw kind over 'opstekers' en 'afbrekers'?

Vraag ernaar en praat er over.

Laat uw kind weten wanneer hij of zij een 'afbreker' aan iemand geeft.

Stimuleer om 'opstekers' te geven. Doet u dat zelf ook naar uw kind en noem daarbij dan de term 'opsteeker'.

Voor de ouders van kinderen uit groep 1 tot en met 6: bespreek de kletskaart van blok 2 met uw kind.

### Terugblik blok 1: We horen bij elkaar.

#### Dit hebben wij geleerd:

- Om te praten over de sfeer in de groep
- Dat iedereen een eigen mening mag hebben.
- Dat er ook regels zijn die de leerkracht aangeeft.
- Om samen te werken.
- Om een takenlijst voor in de klas te maken en de taken eerlijk te verdelen.
- Om elkaar opstekers te geven, iets positief te zeggen over iemand en wat dat met iemand doet.
- Om met de klas een afsprakenposter te maken, waarop staat hoe je met elkaar omgaat.
- Om een boek te maken dat over henzelf gaat: dit ben ik (groep 8)



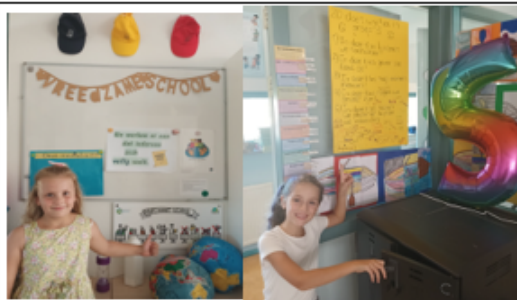
#### Op bezoek in groep 4:

##### Melody (groep 4):

#### Vertel eens hoe hebben wij onze groepsregels samengesteld?

Ieder groepje had 4 regels. Daaruit moesten we de beste kiezen. Toen hadden we er nog 7 over. Omdat we een mooie top 5 wilde gingen we stemmen. Dat deed je door je blokje op de belangrijkste regels te leggen. Zo kon iedereen meedoen! Aan het eind was iedereen het over de regels eens. Toen hebben we er een handtekening onder gezet, zo beloofd iedereen zich eraan te houden.

#### Een foto uit groep 4:



#### Op bezoek in groep 4:

##### Liliana (groep 4):

#### Vertel eens waarom hebben we die regels?

We hebben regels omdat we anders niet luisteren. Dan kan de juf niet lesgeven. We willen dat iedereen zich ook goed en veilig voelt in de groep. Het zijn goede regels want daardoor kunnen wij de ~~gezelligste~~ beste en veiligste klas zijn voor iedereen!

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl), of langskomen op school.

Volgende nieuwsbrief is op vrijdag 22 december