

Nieuwsbrief 2



29-09-2023

Overzicht belangrijke data



Datum	Activiteit		Datum	Activiteit
16 oktober	Boekenmarkt 13.00-13.45u			
17 oktober	Schoolfotograaf		30+31 oktober	Studie2daagse; Alle kinderen vrij
23-27 oktober	Herfstvakantie		15 november	MR vergadering

Nieuws uit de school



De eerste maand is al weer achter ons. En wat is er al veel geleerd, ondernomen en gespeeld.

Als school vinden wij lezen erg belangrijk en het plezier wat daarbij kan komen, gunnen wij alle kinderen. Dat maakt dat wij als school veel aandacht geven aan de *leesontwikkeling* en de *leesbevordering*. De maand oktober is bij uitstek, elk jaar, een goed moment om hier met diverse activiteiten een soort van startschot op te geven. Hieronder leest u dan ook de activiteiten die er worden bedoeld.

Kinderboeken week en meer.....

Woensdag 4 oktober is de start van de **Kinderboekenweek** 2023. Het thema is dit jaar 'Bij mij thuis'.

Bij mij thuis lezen we elke avond voor het slapengaan. Bij mij thuis kun je heel ver over de stad uitkijken. Bij mij thuis vieren we het Suikerfeest. Bij mij thuis wonen twee mama's. Bij mij thuis eten we elke vrijdag patat. Bij mij thuis zijn alle deuren breed genoeg voor de rolstoel van mijn broertje.

Hoe is het bij jou thuis? Wat maakt jouw huis een thuis?



Bij iedereen is het thuis anders. Deze Kinderboekenweek vieren we thuis in alle vormen, met alle verschillen en gelijkenissen. Boeken wakkeren het gesprek aan over het thema Bij mij thuis. Boeken zijn een onuitputtelijke bron van verschillende gezichtspunten. We kunnen zo veel van elkaar leren, lees mee!

In de groepen zal aandacht worden besteed aan de Kinderboekenweek. In onze schoolbibliotheek is hiervan een ruime collectie boeken aanwezig.

We zouden het leuk vinden als ouders komen voorlezen in de klas. Via het Ouderportaal krijgt u hiervoor een uitnodiging om u op te geven.



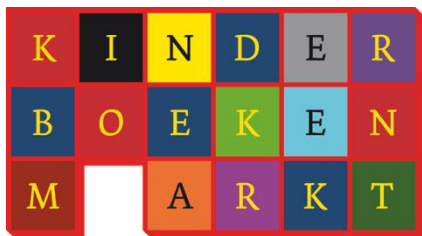
vertrouwen



verbinden



meesterschap



Maandag 16 oktober is de jaarlijkse kinderboekenmarkt!

Tussen 13.00-13.45 uur zijn ouders, verzorgers, opa's en oma's van harte welkom in de school om de kinderboekenmarkt te bezoeken en om kinderboeken te kopen.

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 verkopen in hun eigen klas de boekjes en mogen zelf rondlopen om boekjes te kopen. De prijs voor een boek is maximaal 2 euro. De kleuters mogen alleen de school rond onder begeleiding. Het is voor de kinderen handig om een tas mee te nemen waar de boekjes in kunnen en een portemonnee voor het (wissel)geld.

Tijdens de Kinderboekenmarkt is het voor ouders mogelijk om zich in te schrijven voor de workshop over de onlinebibliotheek op woensdag 18 oktober van 14.30-16.00 uur.



Dit schooljaar doet onze school mee met de **Nationale Voorleeswedstrijd**.

Alle kinderen vanaf groep 4 mogen meedoen aan de voorleeswedstrijd op school. De kinderen van groep 4/5/6 en van groep 7/8 strijden tegen elkaar.

Uit de groepen 7 en 8 wordt iemand gekozen die schoolkampioen wordt en door mag naar de regio. Meer informatie over de wedstrijd volgt.

Op 17 en 18 oktober krijgen de kinderen vanaf groep 4 een workshop over voorlezen van Judith van de Bieb.

De Nationale Voorleeswedstrijd is de spannendste leesbevorderingscampagne voor groep 7 en 8. Kinderen nemen het tegen elkaar op in verschillende wedstrijdrondes. Kinderen leren hierbij veel van elkaar en het wedstrijdelement is heel aansprekend. De plezierige spanning én het enthousiasme van de supporters maken de wedstrijd onvergetelijk voor leerlingen. Is het niet fantastisch als je je schoolkampioen mag noemen en daarna verder mag in je regio en misschien zelfs in de provincie? Wie weet zit De Nationale Voorleeskampioen wel op jouw school!

Workshop Online bibliotheek

Onlangs is er een enquête uitgestuurd om te inventariseren of ouders interesse hebben in een informatiemiddag over leesplezier en mediawijsheid. Aan de hand van de ingestuurde antwoorden is besloten om de informatiemiddag aan te passen naar een workshop over de online bibliotheek vanaf groep 4 en over Berenslim en The Reading Corner voor de onderbouw. Tijdens deze workshop leert u hoe u deze middelen kunt inzetten om het leesplezier van uw kind te vergroten. Ook heeft de online bibliotheek de mogelijkheid om teksten voor te lezen voor uw kind. Judith van de Bieb zal deze workshop verzorgen bij voldoende aanmeldingen. U kunt uzelf tijdens de boekenmarkt op maandag 16 oktober, of middels een bericht naar de leerkracht, aanmelden.



De workshop vindt op school plaats op woensdag 18 oktober van 14:30-16:00 uur.

#RID Zoals u in de vorige nieuwsbrief ook heeft kunnen lezen zijn wij een samenwerking aangegaan met het RID. Op woensdagen stellen wij een ruimte in de school beschikbaar waar zij kinderen die een speciale dyslexie verklaring hebben extra ondersteuning krijgen. Hieronder een toelichting:

RID geeft dyslexiebehandelingen op school. Kinderen hoeven daardoor niet veel lessen te missen en zijn in een vertrouwde omgeving. Wij kiezen bewust voor behandeling in een eigen ruimte, omdat dit de benodigde rust biedt voor een kind.

De behandeling biedt:

- Persoonlijke en individuele aandacht voor het tempo en niveau van ieder kind.
- Veel structuur en vernieuwende middelen om de basis voor kinderen te verstevigen.
- Een krachtige toepassing van de laatste wetenschappelijke inzichten voor bewezen effect.
- Nauwe samenwerking met ouders en school.

Kijk voor meer informatie op www.rid.nl/dyslexie

(Meer) Nieuws uit de school



Kraanwaterdag op De Kweekvijver

Woensdag 27 september deden we op de Kweekvijver mee aan Kraanwaterdag. We zongen een lied, deden opdrachten op een werkblad en hebben de smaaktest gedaan. De kinderen hebben allemaal 4 soorten water met smaak geproefd. Dit water hebben we gemaakt door stukken citroen, sinaasappel, komkommer en muntblaadjes in het water te doen. Daarna natuurlijk



vertrouwen



verbinden



meesterschap

stemmen met wel of niet lekker. De smaken waren verdeeld, maar bijna alle leerlingen vonden het water zo erg lekker.

Hopelijk zetten we de trend door en nemen de leerlingen steeds meer alleen water mee naar school en blijven de limonade en sapjes voortaan thuis 🍷



Nieuws uit de groepen



Vreedzame school blok 1 in groep 3/4

Dit eerste blok stond in het teken van afspraken maken, taken verzinnen en verdelen. Ook werken we er aan dat iedereen zich veilig voelt in de groep en op school. We hebben de woorden geoefend die in dit blok centraal staan en op onze Vreedzame school muur gehangen. Ook hebben we een afspraken poster gemaakt voor in de groep. De taken hebben de kinderen bedacht en gaan we elke week uitvoeren. De leerlingen krijgen elke week een nieuwe taak en leren hierdoor zorg te dragen voor de klas en school.

Momenteel zijn we bezig met de oefening 'stop hou op'. De kinderen leren te zeggen wat ze niet leuk vinden en dat anderen moeten stoppen. Dit alles oefenen we samen met aap en tijger.



We oefenen deze periode extra goed met de stilte-kapiteins in de gangen. Zij laten het stilte teken zien en de groep loopt in de brandmaatjesrij naar buiten en naar binnen.

Uit groep 7/8

In groep 7/8 voelen wij ons verantwoordelijk voor elkaar en ook voor anderen. Twee leerlingen uit groep 7/8, Sammy en Seline, hebben een plan bedacht om geld in te zamelen voor het prinses Maxima Centrum. Dat is een ziekenhuis voor kinderen met de ziekte kanker.

Heel veel leerlingen uit de klas willen hier graag hun steentje aan bijdragen en dat is grandioos! We zijn er al mee begonnen, en heb nu al 30 EUR opgehaald door lege flessen in te zamelen en klusjes uit te voeren.

We hopen natuurlijk dat andere leerlingen ook mee willen doen. Als je mee wilt doen, dan kan je je opgeven bij Seline en Sammy.

Heb je lege flessen of blikjes, lever ze in!



Nieuws uit de leerlingeraad



Op de foto hiernaast ziet u de leden van de leerlingenraad voor het schooljaar 2023-2024. Deze leerlingen zijn door hun groep gekozen om hun groep én ook de leerlingen van de andere groepen te vertegenwoordigen in de leerlingenraad.

Afgelopen maandag was de eerste bijeenkomst waarin er kennis is gemaakt met elkaar en wat het doel is van een leerlingenraad. Er zijn heldere afspraken gemaakt wie welke rol gaat vervullen en op welke manier zij met elkaar kunnen overleggen.

De data waarop er overleggen zijn, zijn ook zichtbaar op de prikborden vlak bij de hoofdingangen.

Van links naar rechts (staand): Inci en Rana
Van links naar rechts (zittend): Na'il en Bruce



Nieuws uit de MR

Nieuws vanuit de MR

Woensdag 20 september was de eerste MR-vergadering van het schooljaar.

Gezonde school

Het is fijn om te zien dat er zoveel groente en fruit wordt gegeten en de school meedoet aan de Kraanwaterdag.

Begroting Ouderraad

De MR heeft de begroting voor de Ouderraad voor het schooljaar 2023-2024 goedgekeurd. Verder is het jaarplan van de MR voor het schooljaar 2023-2024 besproken, het jaarverslag van afgelopen schooljaar goedgekeurd en er is gesproken over ouderbetrokkenheid, mediabeleid en de warmte in de school. Punten die de komende vergaderingen weer terug zullen komen op de agenda.

Heeft u vragen aan de MR dan kunt u mailen naar mr.dekweekvijver@opspoor.nl



Nieuws uit de OR

Beste ouders/verzorgers,

Via dit bericht willen jullie laten weten dat de ouderraad een nieuw bestuur heeft. Astrid Alkemade moeder van een dochter uit groep 6 en een zoon uit groep 8 is sinds dit schooljaar onze nieuwe penningmeester. Emma van Gelderen, moeder van een dochter uit groep 3 heeft het voorzitterschap op zich genomen. Met veel plezier en energie gaan zij met de andere leden van de OR zich inzetten voor activiteiten voor alle kinderen op school.

Graag nodigen wij jullie allemaal uit op de jaarvergadering van woensdag 4 oktober 2023 om half 8 op school. Hierin zullen wij de begroting van het schooljaar 2023-2024 nader toelichten.

Op het moment bestaat de OR met 8 ouders, en dat is eigenlijk te weinig. Ook hier geldt vele handen maken licht werk. De ouderraad zet zich gedurende het hele schooljaar in om allemaal leuke activiteiten voor de kinderen te organiseren of waar nodig op school te helpen

Denk aan:

Sint maarten, Sinterklaas, Kerstdiner, Voorleesontbijt, Disco, Helpen bij de schoolfoto en bij diverse sportactiviteiten ondersteunen zoals voetbal/korfbal/volleybal



vertrouwen



verbinden



meesterschap

Lijkt het je leuk om een aantal uren gedurende het schooljaar hierbij te komen helpen meld je dan aan via or.dekweekvijver@opspoor.nl of de juf van je klas, zij kan je dan naar iemand van de OR doorverwijzen.

Alvast bedankt en wie weet tot ziens.

Met vriendelijk groet, ouderraad obs de kweekvijver

Korfbaltoernooi



Leerlingen van de groepen 3/4 hebben het fantastisch gedaan.



' Met maar liefst 12 leerlingen uit groep 5 en 6 in één team. Samen genieten van hun overwinning.' Toppers!!!

Kampioenen!!!

Nieuws uit de school



De Vreedzame School Blok 2: "We lossen conflicten zelf op".	
Algemeen: Overall waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen. Wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing? Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer. De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing. We noemen dat 'afkoelen'. Met de kinderen wordt besproken of een vaste plek in de klas een goede manier is om rustig te worden. We noemen dat een 'afkoelplek'. Dat kan een hoekje zijn in de klas met een stoel en tafel, een boekje, een teken- blokje en wat de kinderen meer bedenken. Er worden ook afspraken over gemaakt, bijvoorbeeld dat je er niet langer dan 10 minuten mag blijven. De juf of meester houdt het in de gaten, ook als een kind dan nog niet afgekoeld is. Kinderen begrijpen heel goed waarom afkoelen belangrijk is. Je komt anders niet verder met het zoeken naar een oplossing.	 We lossen conflicten zelf op
	De lessen behorend bij blok 2: Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan. De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen. Conflicten horen bij het leven. Wanneer conflicten met geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict. Of je loopt weg, je zegt niet wat je ervan vindt. Of je reageert agressief, je bent boos en wordt driftig. Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing. In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT. In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. En wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.

Tip voor thuis

Hoort u van uw kind over 'opstekers' en 'afbrekers'?

Vraag ernaar en praat er over.

Laat uw kind weten wanneer hij of zij een 'afbreker' aan iemand geeft.

Stimuleer om 'opstekers' te geven. Doet u dat zelf ook naar uw kind en noem daarbij dan de term 'opsteeker'.

Voor de ouders van kinderen uit groep 1 tot en met 6: bespreek de kletskaart van blok 2 met uw kind.

Terugblik blok 1: We horen bij elkaar.

Dit hebben wij geleerd:

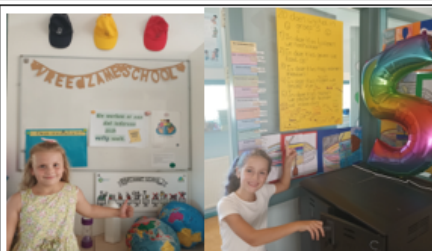
- Om te praten over de sfeer in de groep
- Dat iedereen een eigen mening mag hebben.
- Dat er ook regels zijn die de leerkracht aangeeft.
- Om samen te werken.
- Om een takenlijst voor in de klas te maken en de taken eerlijk te verdelen.
- Om elkaar opstekers te geven, iets positief te zeggen over iemand en wat dat met iemand doet.
- Om met de klas een afsprakenposter te maken, waarop staat hoe je met elkaar omgaat.
- Om een boek te maken dat over henzelf gaat: dit ben ik (groep 8)



Op bezoek in groep 4:

Melody (groep 4):
Vertel eens hoe hebben wij onze groepsregels samengesteld?
Ieder groepje had 4 regels. Daaruit moesten we de beste kiezen. Toen hadden we er nog 7 over. Omdat we een mooie top 5 wilde gingen we stemmen. Dat deed je door je blokje op de belangrijkste regels te leggen. Zo kon iedereen meedoen! Aan het eind was iedereen het over de regels eens. Toen hebben we er een handtekening onder gezet, zo beloofd iedereen zich eraan te houden.

Een foto uit groep 4:



Op bezoek in groep 4:

Liliana (groep 4):
Vertel eens waarom hebben we die regels?
We hebben regels omdat we anders niet luisteren. Dan kan de juf niet lesgeven. We willen dat iedereen zich ook goed en veilig voelt in de groep. Het zijn goede regels want daardoor kunnen wij de gezelligste, beste en veiligste klas zijn voor iedereen!

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op www.devreedzameschool.nl, of langskomen op school.

Volgende nieuwsbrief is op vrijdag 24 november