

Passend Onderwijs op Openbare basisschool De Kweekvijver

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none">• Directie, team- of afdelingsleider• Leraar / mentor• Intern begeleider	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Time-out voorziening (met begeleiding)• Voorschool <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Zomerschool

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider• Gedrag / sociale vaardigheden specialist• Jonge kind specialist• Reken-/wiskunde-specialist• Praktijkopleider (NHS)• Leerkrachtencoach <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Autisme-specialist• Logopedist• Meer- en hoogbegaafdheid specialist• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper• Orthopedagoog	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod laagbegaafdheid• Aanbod NT2• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling• Compacten en verrijken• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen• Preventieve signalering van leesproblemen <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod dyscalculie• Aanbod dyslexie• Aanbod executieve functies• Aanbod meer- en hoogbegaafden

Onze visie op ondersteuning

Onze visie op passend onderwijs is opgebouwd uit de componenten: elke kind is welkom ongeachte zijn/haar achtergrond, onderkomen, en-of uiterlijk. Wij denken vanuit mogelijkheden. Wij zoeken in samenwerking met de betrokken (familie)leden van het gezin en waar nodig met externe expertise naar de juiste ondersteuningsmogelijkheden. Voorop staat dat de veiligheid en het vertrouwen voor de betreffende leerling en de omgeving wordt gewaarborgd. Indien blijkt dat de ondersteuningsbehoefte buiten de kwaliteiten en mogelijkheden liggen van de school wordt er in overleg met alle betrokkenen gezocht naar een omgeving waar dat wel tot zijn recht komt.

Sterke punten in onze ondersteuning

De kwaliteitszorg is helder beschreven en bij elke medewerker bekend. Sterke punten vanuit de kwaliteitszorg is dat er een gezamenlijke verantwoordelijkheid is. Het werken met behulp van maatjesklassen helpt een leerling en (soms) ook de omgeving. Daarbij is het voeren van de dialoog een belangrijke schakel in het proces.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze school werkt vanuit mogelijkheden. In de praktijk blijkt dat er soms ook grenzen aan deze mogelijkheden zitten. Deze kunnen divers zijn en ook op verschillende vlakken tot uiting komen. Van belang is te benoemen dat het ook situationeel gebonden kan zijn en daarmee dus niet latent. Situationeel is: groeps grootte, groepsdynamiek, specifieke kennis en kunde op gebied van bijv. syndroom van down, multicomplexe gedragsproblematiek, Latent is : niet volledig rolstoelvriendelijk (geen lift, wel eerste verdieping), entree niet rolstoelvriendelijk

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Het vergroten van kennis en kunde op het gebied van het autistisch spectrum, trauma sensitief lesgeven, rekenspecialisatie, taalspecialisatie en het delen van deze kennis en kunde onderling en-/of stichting breed. De routekaart met betrekking tot omgaan met diverse gedragingen van leerlingen in de school verstevigen en uitbouwen.